


| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
|  | GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN | | CÓDIGO: INS-PD-001 |
| | | | VERSION: 01 |
| | PROCESO | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO | PÁG. 1 DE 5 |
| | FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA. | | VIGENTE DESDE: 28/06/2022 |

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

| CÓDIGO DE META | NOMBRE DE LA META | INDICADOR DE PRODUCTO | TIPO DE INDICADOR |
|-----------------------|---|------------------------------|--------------------------|
| P1S41MP3 | Escuela para el liderazgo juvenil innovador | Número de Escuelas | No Acumulada |

| META PROGRAMADA VIGENCIA | AVANCE A LA FECHA* | META CUATRIENIO |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | 1 | 1 |

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Secretaria de Inclusión Social Poblacional- Dirección Infancia y Juventud)

Fecha del reporte: (19/12/2025)


Periodo de reporte: (03/08/2025 - 15/12/2025)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

| TIPO DE SOPORTE | |
|------------------------|---|
| FOTOGRAFICO | X |
| VIDEO | |
| CONTRATO / CONVENIO | |
| ACTA | |
| OFICIO | |
| OTRO ¿CUÁL? | |

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

| BENEFICIADOS | CUANTOS |
|--------------------------|----------------|
| PERSONAS | 287 |
| FAMILIAS | |
| MUNICIPIOS | |
| INSTITUCIONES EDUCATIVAS | |
| HOSPITALES | |
| ASOCIACIONES | |
| OTRO ¿CUÁL? | |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
|  | GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN | | CÓDIGO: INS-PD-001 |
| | | | VERSION: 01 |
| | PROCESO | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO | PÁG. 2 DE 5 |
| | FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA. | | VIGENTE DESDE: 28/06/2022 |


Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

| ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL | CATEGORÍA | CUANTOS |
|--|---------------------------|----------------|
| TERRITORIAL | URBANO | |
| | RURAL | |
| ÉTNICO | INDÍGENA | |
| | AFRO | |
| | RROM | |
| SEXO | HOMBRE | 145 |
| | MUJER | 142 |
| CICLO VITAL | (0 – 5 AÑOS) | |
| | (6 – 11 AÑOS) | |
| | (12-17 AÑOS) | |
| | (18 A 28 AÑOS) | |
| | (29 A 59 AÑOS) | |
| | (MAYOR DE 60 AÑOS) | |
| OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES | PERSONAS CON DISCAPACIDAD | |
| | VICTIMAS DEL CONFLICTO | |
| | JEFATURA DE HOGAR | |
| | EXTREMA POBREZA | |
| | DESMOVLIZADO | |
| | LGBTIQ+ | |
| | OTRO ¿CUÁL? | |

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
|  | GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN | | CÓDIGO: INS-PD-001 |
| | | | VERSION: 01 |
| | PROCESO | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO | PÁG. 3 DE 5 |
| | FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA. | | VIGENTE DESDE: 28/06/2022 |

| # | ACTIVIDADES |
|---|---|
| | <p>El día 18 de Octubre en las instalaciones de la Universidad de Ibagué, finalizó el proceso de Escuela de liderazgo Juvenil e incidencia Política, la cual constó de cuatro -4 cohortes, abordando temas fundamentales para la formación de las y los jóvenes participantes. Entre los contenidos trabajados se destacaron los conceptos básicos de liderazgo, liderazgo público, estilos de liderazgo, identidad social y liderazgo juvenil, así como las barreras y facilitadores que influyen en el ejercicio del liderazgo juvenil.</p> <p>Así mismo, se promovieron buenas prácticas de autocuidado como un componente esencial dentro del proceso formativo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>  <p>JÓVENES PARTICIPANTES Y CERTIFICADOS.</p> <p>En el marco del proceso formativo, se registró un total de 202 jóvenes inscritos y participantes en las diferentes cohortes implementadas. Esta cifra corresponde a la población que cumplió con los requisitos administrativos de inscripción y participación mínima en las actividades formativas iniciales.</p> <p>Del total de participantes, 107 jóvenes aprobaron satisfactoriamente el curso, cumpliendo los criterios académicos establecidos por la Universidad de los Andes, los cuales incluyen asistencia mínima requerida, participación activa en los espacios sincrónicos y asincrónicos, y aprobación de los componentes evaluativos definidos en el plan curricular.</p> <p>Este resultado permite evidenciar la consolidación de capacidades en más de un centenar de jóvenes del departamento, alineándose con los objetivos estratégicos del convenio relacionados con el fortalecimiento de habilidades para la participación democrática y el liderazgo público juvenil.</p> |



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:
INS-PD-001

VERSION: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO


PÁG. 4 DE 5

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022

| Cumple requisitos para ser certificados | Cantidad de participantes |
|--|------------------------------|
| No | 95 |
| SI | 107 |
| Total | 202 |

| No. | MUNICIPIO | NÚMERO DE JÓVENES |
|-----|-------------------|-------------------------|
| 1 | Ambalema | 1 |
| 2 | Anzoátegui | 1 |
| 3 | Armero Guayabal | 2 |
| 4 | Ataco | 2 |
| 5 | Cajamarca | 3 |
| 6 | Carmen de Apicalá | 2 |
| 7 | Casabianca | 1 |
| 8 | Chaparral | 1 |
| 9 | Coello | 1 |
| 10 | Coyaima | 1 |
| 11 | Dolores | 2 |
| 12 | Espinal | 11 |
| 13 | Flandes | 2 |
| 14 | Fresno | 3 |
| 15 | Guamo | 2 |
| 16 | Herveo | 1 |
| 17 | Honda | 1 |
| 18 | Ibagué | 134 |
| 19 | Lérida | 1 |
| 20 | Líbano | 2 |
| 21 | Mariquita | 1 |
| 22 | Melgar | 3 |
| 23 | Murillo | 2 |
| 24 | Natagaima | 2 |
| 25 | Piedras | 1 |
| 26 | Planadas | 2 |
| 27 | Prado | 2 |
| 28 | Purificación | 2 |
| 29 | Roncesvalles | 2 |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
|  | GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN | | CÓDIGO: INS-PD-001 |
| | | | VERSION: 01 |
| | PROCESO | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO | PÁG. 5 DE 5 |
| | FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA. | | VIGENTE DESDE: 28/06/2022 |

| | | |
|--------------|------------------------|------------|
| 30 | Rovira | 2 |
| 31 | San Antonio | 1 |
| 32 | Suárez | 1 |
| 33 | Valle de San Juan | 2 |
| 34 | Villahermosa | 1 |
| 35 | Residen fuera del dpto | 4 |
| TOTAL | | 202 |

Del total de 202 participantes, 109 fueron hombres y 93 mujeres.

CLAUSURA: Escuela de Liderazgo Juvenil e Incidencia Política.

El día 21 del mes de octubre de dos mil veinticinco (2025), se llevó a cabo la ceremonia de clausura de la Escuela de Liderazgo Juvenil e Incidencia Política, realizada en las instalaciones del Teatro Tolima, allí se contó con la participación de jóvenes que culminaron satisfactoriamente los contenidos pedagógicos establecidos en el proceso formativo.

El evento contó con la presencia de las siguientes representantes institucionales:


- Adriana Magali Matiz — Gobernadora del Tolima
- María Margarita Zuleta — Representante de la Universidad de los Andes
- Gynna Patricia Frías - Secretaria de Inclusión Social y Enfoque Diferencial
- Luz Nelly Arbeláez — Ex Secretaria de la Mujer
- Martha Cecilia Sánchez — Secretaria de la Mujer (E)
- Juan Esteban Arcila — Director de Infancia, Adolescencia y Juventud.

Durante la ceremonia se destacó el compromiso, liderazgo y participación de los jóvenes. La Gobernadora del Tolima, junto con la Secretaria de Inclusión Social y Enfoque Diferencial, la Secretaria de la Mujer, y La Sra. María Margarita Zuleta ofrecieron palabras de reconocimiento al esfuerzo y la proyección de los participantes.

Posteriormente, se llevó a cabo la presentación de los once (11) jóvenes que continuarán con su proceso de inmersión académica en la Universidad de los Andes, sede Bogotá, actividad que se desarrolló entre el 27 y el 31 de octubre de 2025, con el objetivo de culminar la FASE II del Programa de Liderazgo Público e Incidencia Política.

Durante esta inmersión, los participantes asistieron a clases magistrales dirigidas por docentes de la Escuela de Gobierno, abordando temáticas como:

- Liderazgo público.
- Ciencias del comportamiento aplicadas a la política
- Integridad y anticorrupción.
- Diseño estratégico de mensajes políticos.
- Enfoques diferenciales en liderazgo.

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
|  | GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN | | CÓDIGO: INS-PD-001 |
| | | | VERSION: 01 |
| | PROCESO | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO | PÁG. 6 DE 5 |
| | FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA. | | VIGENTE DESDE: 28/06/2022 |

El evento finaliza con la entrega de diplomas a los jóvenes graduados, en reconocimiento a su participación y culminación del curso Liderazgo Público e Incidencia Política, acto que estuvo a cargo de los integrantes de la mesa principal.




JÓVENES QUE ASISTIERON EXITOSAMENTE A LA INMERSIÓN.

En el marco del desarrollo del curso Liderazgo Público e Incidencia Política, un total de 11 jóvenes participaron y completaron exitosamente la semana internacional de inmersión académica, realizada en la Universidad de los Andes en la ciudad de Bogotá entre el 27 y el 31 de octubre de 2025.

La semana de inmersión integró cinco días de actividades académicas, sesiones prácticas y espacios de interacción diseñados para promover la comprensión de problemáticas públicas y la aplicación de herramientas para la toma de decisiones en escenarios reales.

Durante la inmersión, los participantes asistieron a clases magistrales dirigidas por docentes de la Escuela de Gobierno, el grupo participó en espacios de aprendizaje experiencial, como la visita a la Manzana del Cuidado de Bogotá, recorridos culturales por el Museo del Oro y visitas guiadas en el campus y el centro histórico, que permitieron contextualizar, así mismo participaron en el desarrollo de una iniciativa de liderazgo grupal, actividad que constituyó el 40% de su evaluación, y en un quiz teórico que representó el 60% de la valoración individual. Ambos componentes fueron requisitos fundamentales para el proceso de certificación y para la identificación de los aspirantes a la fase internacional del programa.

El acompañamiento operativo y logístico incluyó hospedaje, alimentación completa (desayunos, refrigerios, almuerzos y cenas), transporte intermunicipal y local, provisión de materiales académicos y

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
|  | GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN | | CÓDIGO: INS-PD-001 |
| | | | VERSION: 01 |
| | PROCESO | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO | PÁG. 7 DE 5 |
| | FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA. | | VIGENTE DESDE: 28/06/2022 |

apoyo permanente del equipo profesional y estudiantil de la Universidad. Este esquema garantizó la participación efectiva, segura y continua de los jóvenes en todas las actividades previstas.

Como resultado, los 11 jóvenes convocados por la Secretaría de Inclusión Social cumplieron en su totalidad con la asistencia, los criterios académicos y los componentes evaluativos establecidos. Su participación se constituye como un logro clave del convenio, al evidenciar el compromiso, la apropiación de los contenidos y la consolidación de capacidades para el liderazgo público juvenil en el departamento.

| Nombres | Apellidos |
|-----------------|------------------|
| Julián Camilo | Ávila Garzón |
| Ana Milena | Villarreal Rubio |
| Juana Valentina | Caicedo Rojas |
| Danna Maritza | Rodríguez Forero |
| Amy Valentina | Conde Castro |
| Juan Sebastián | Corredor Góngora |
| Valentina | Jaraba Blanco |
| Nicol Vanesa | García Cruz |
| Nicolas | Jáuregui Blanco |
| Santiago | Viña Uribe |
| Juan Felipe | Vera Rey |


JÓVENES PARTICIPANTES QUE FUERON SELECCIONADOS PARA LA FASE 3 DE EXPERIENCIA INTERNACIONAL DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS DEL CONVENIO.

De acuerdo con las pautas establecidas para la Evaluación y Selección de Participantes en la FASE II del Programa de Liderazgo Público e Incidencia Política, la identificación de las personas que avanzan a la FASE III —experiencia internacional— se realizó mediante un proceso de valoración basado en mérito, compuesto por dos elementos: (i) un componente teórico equivalente al 60% del total de la calificación, evaluado a través de un quiz individual, y (ii) un componente práctico correspondiente al 40%, desarrollado mediante la formulación grupal de una iniciativa de liderazgo evaluada por un jurado de expertos.

El evento 7.ª Reunión Anual del Consorcio Universitario Fudan–América Latina (FLAUC) “Cooperación y desarrollo en un orden internacional cambiante, se llevó a cabo en la ciudad de Lima Perú, en la Universidad Católica del Perú.

Con base en la ponderación establecida, los listados de asistencia y desempeño académico, y la matriz de resultados consolidados presentada en el informe técnico, fueron seleccionados dos (2) jóvenes para avanzar a la FASE III de experiencia internacional, en cumplimiento de los objetivos del convenio y la pauta técnica definida.

Los dos jóvenes seleccionados cumplen plenamente con los requisitos de mérito, participación activa y proyección de liderazgo necesarios para representar al programa en la FASE III —experiencia

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
|  | GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN | | CÓDIGO: INS-PD-001 |
| | | | VERSION: 01 |
| | PROCESO | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO | PÁG. 8 DE 5 |
| | FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA. | | VIGENTE DESDE: 28/06/2022 |

internacional—, conforme a lo establecido en la cláusula sexta del convenio y en las pautas de evaluación oficiales.

Los jóvenes seleccionados y sus resultados son los siguientes:

| Nombres | Apellidos | Habilitado | Grupo semana inmersión | Estado III Fase | Quiz | Iniciativa |
|----------|------------|------------|---------------------------|-----------------|------|------------|
| Ana | Villarreal | | | Seleccionado | | |
| Milena | Rubio | SI | G1 | | 5 | 4,73 |
| | Viña Uribe | | | Seleccionado | | |
| Santiago | | SI | G1 | | 5 | 4,73 |

JÓVENES PARTICIPANTES EN LAS DEMÁS ACTIVIDADES QUE SE HAN EJECUTADO A LA FECHA (CURSO ASINCRÓNICO, ENTRE OTROS).

En el marco del convenio y en cumplimiento del componente formativo establecido, se han ejecutado actividades complementarias orientadas al fortalecimiento de las capacidades de liderazgo, tanto en modalidad sincrónica como asincrónica. Estas actividades se han implementado con jóvenes beneficiarios diferentes a los relacionados en los puntos anteriores.

A continuación, se presenta la relación de jóvenes participantes en actividades diferentes al proceso de “Liderazgo público e incidencia política”:

Taller “Liderazgo: Teoría y Práctica”

Actividad diseñada para introducir a las y los participantes en los fundamentos conceptuales del liderazgo público y su aplicación en contextos territoriales.

La certificación se otorgó a quienes cumplieron con los requisitos de participación establecidos para la actividad.

En total, 30 jóvenes de la ciudad de **Ibagué** fueron certificados, distribuidos de la siguiente manera:

- ✓ 22 mujeres
- ✓ 8 hombres.

Curso asincrónico “Fortaleciendo mis competencias de liderazgo”

Como parte de la estrategia de formación flexible, se implementó el curso virtual asincrónico orientado al fortalecimiento de habilidades de liderazgo individual, comunicación, toma de decisiones y pensamiento estratégico. Participaron 55 jóvenes, distribuidos así:

- ✓ 27 mujeres
- ✓ 28 hombres

| No. | MUNICIPIO | NÚMERO DE JÓVENES |
|-----|-----------|----------------------|
|-----|-----------|----------------------|

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
|  | GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN | | CÓDIGO: INS-PD-001 |
| | | | VERSION: 01 |
| | PROCESO | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO | PÁG. 9 DE 5 |
| | FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA. | | VIGENTE DESDE: 28/06/2022 |
| | 1 | Alpujarra | 2 |
| | 2 | Ambalema | 5 |
| | 3 | Armero Guayabal | 3 |
| | 4 | Cajamarca | 6 |
| | 5 | Chaparral | 8 |
| | 6 | Falan | 10 |
| | 7 | Flandes | 2 |
| | 8 | Fresno | 1 |
| | 9 | Ibagué | 5 |
| | 10 | Mariquita | 5 |
| | 11 | Palocabildo | 3 |
| | 12 | Planadas | 3 |
| | 13 | Suárez | 2 |
| | TOTAL | | 55 |

2. LOCALIZACIÓN (Inversión focalizada)

| MUNICIPIO | BIEN Y SERVICIO | VALOR RP * |
|------------------|------------------------|-------------------|
| | | |

- *: Solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.

Nombre, cargo y firma del secretario o director de cada dependencia.



JUAN ESTEBAN ARCILA DUARTE.

Director de Infancia y Juventud.

Secretaría de Inclusión Social Poblacional y Enfoque Diferencial.

Reportado por: Andrea Ariza – Contratista/ Edna P.Bocanegra Rivera – Profesional Universitaria

Cargado por: Luz Mary Patiño – Secretaría de Planeación, Prospectiva y Tic